Q1. 상담은 ‘학습의 과정이다.’라는 의의를 가지고 있다.

이러한 학습과정을 통하여 습득 가능한 것이 아닌 것은 무엇인가?

1. 문제 해결력

2. 인내력

3. 자주성

4. 타협

5. 창의성

Q2. ‘치료’의 개념이 주로 사용되는 영역은 어디인가?

1. 정신의학

2. 상담학

3. 여성학

4. 교육학

5. 사회복지학

Q3. 상담의 의의가 아닌 것은 무엇인가?

1. 일대일 관계이다.

2. 퍼스넬리티의 성장과 통일을 돕는 과정이다.

3. 지속적이고 장기간의 교육의 장이다.

4. 언어적 수단에 의한 역동적인 상호작용의 과정이다.

5. 전문가에 의한 조력의 과정이다.

Q1. 개인상담, 가족상담, 집단상담을 구분하는 차이점이 아닌 것은?

1. 문제 초점의 차이

2. 상담 단위의 차이

3. 상담자 역량의 차이

4. 기본 철학과 가정의 차이

5. 상담기간의 차이

Q2. 다음이 설명하는 접근 방법은 무엇인가?

가족생활에 대한 경험적 지혜를 갖추고 동시에 인간관계와 문제해결에 대한 전문기술을 가진 사람이 도움을 필요로 하는 사람과 의도적으로 짝이 되어 필요한 잠재력을 개발하고 자신의 셀프리더십을 발휘하도록 심리적 지지를 하는 과정

1. 가족 멘토링

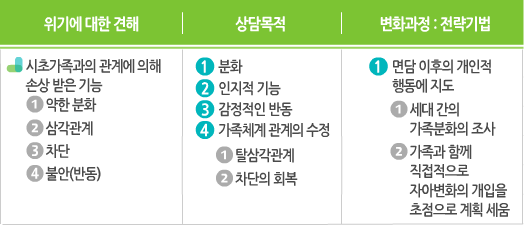
2. 가족코칭

3. 가족치료

4. 상담

5. 집단상담

Q3. 다음이 설명하고 있는 것은 가족상담의 초기단계 중 어떠한 과정인가?



1. 경험적 모델

2. 전략적 모델

3. 정신분석 모델

4. 보웬 모델

5. 행동적 모델

Q1. 현대의 가족개념을 설명한 학자는 누구인가?

1. [머독](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [기든슨](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [레비-스트라우스](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [버제스](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [로크](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

Q2. 호주제 폐지의 내용을 담고 있는 법은 무엇인가?

1. [헌법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [건강가정지원법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [아동복지법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [노인복지법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [민법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

Q3. 다음이 설명하고 있는 가족체계는 무엇인가?

****

* 가족구성원 두 사람의 이익관계에서 불안이나 긴장을 경험하는 한 사람이 충족되지 못한 욕구를 충족하기 위하여 제3자나 대상을 끌어들임으로써 긴장관계를 회피하는 행동이다. 이러한 관계는 아버지와 어머니, 자녀의 관계 또는 시어머니와 남편, 며느리로 된 관계에서 나타난다.

1. [가족 의사소통](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족규칙과 가족신화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족 항상성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족 삼각관계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족 하위체계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

Q1. 다음이 설명하고 있는 내용의 괄호 안에 들어갈 단어는 무엇인가?

### 

* ()은/는 어떤 한 개인이 겪는 자녀문제나 노부모 문제, 대학진학 문제 등을 의미하지 않고, 어떤 한 사회에서 문제라고 판단하고 인정하는 현상을 의미한다. ()의 종류를 살펴보면, 사회적 불평등 및 빈곤문제, 사회적 일탈행위 또는 사회에의 부적응 문제, 사회해체 또는 사회변화 등이 있다.

1. [가족문제](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [사회문제](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족해체](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가정폭력 및 학대](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [대화 단절](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

Q2. 사회문제를 정의하는 데 공통적인 내용이 아닌 것은 무엇인가?

1. [그 원인은 가족의 문제가 중심으로 발생](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [다수의 사람들이나 영향력이 있는 일부의 사람들이 문제로 판단](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [개선을 위하여 집단적 사회적 행동이 요청](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [사회적 가치에서 벗어남](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [상당수의 사람들이 그 현상으로 인하여 부정적인 영향을 받음](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

Q3. 한국인의 의사소통 특성이 아닌 것은?

1. [이성적이기보다는 감정적인 경향이 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [비언어적인 의사소통을 더 선호하며 간접적·우회적 의사소통을 더 즐겨한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [의사소통의 내용면에서 과거 지향적인다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [일방적인 의사소통을 주로 하는 경향이 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [감정적이기 보다 이성적인 경향이 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

Q1. 가족을 3세대로 두고 가족생활주기를 구분한 학자는 누구인가?

1. [Hill](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [Duvall](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [Cater](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [Miller](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [한국인구보건연구원](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

Duvall&Hill, 한국인구보건연구원은 2세대로 가족생활주기를 구분하였고, Cater&Mckgoldrick은 3세대로 가족생활주기를 구분하였다.

Q2. 자녀양육과 부모부양의 두 가지 의무를 모두 지고 있는 세대를 지칭하는 단어는?

1. [햄버거](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [샌드위치](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [토스트](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [식빵](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [술에 취한](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

위로는 부모부양을 아래로는 자녀양육을 해야 하는 세대를 샌드위치세대라고 한다.

Q3. 다음은 어떤 단계의 정서적 과제인가?

### 

* 자녀의 독립과 조부모의 허약함을 고려하여 가족경계의 융통성 증가

1. [결혼전기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [결혼적응기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [자녀아동기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [자녀청소년기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [자녀독립기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

해설자녀청소년기의 정서적 과제이다. 자녀는 독립을 준비해야 하고, 점점 노쇠하는 조부모를 가족구성원으로 받아들여 부양해야 하는 의무가 있기 때문에 필요한 과제이다.

Q1. 다음과 같은 위기를 설명하는 가족생활주기의 단계는 어느 단계인가?

### 

* - 자녀독립 이후 감춰졌던 부부갈등이 불거진다.  
  - 사회생활에서 자의 반, 타의 반으로 물어나면서 정서적으로 위축되고, 경제적 어려움을  
  경험한다.  
  - 새로운 가족구성원(자녀의 배우자)과의 갈등이 생긴다.

1. [결혼전기(소속되지 않은 성인)](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [결혼적응기(가족형성 단계)](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [자녀 아동기(어린 자녀를 가진 단계)](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [자녀청소년기(청소년 자녀의 단계)](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [자녀독립기(자녀의 자립 단계)](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

자녀독립기에 나타날 수 있는 가족 위기에 대한 설명이다.

Q2. 이혼가족의 가족과정 중 결혼에 실패한 자신을 수용하는 단계는 어느 단계인가?

1. [이혼의 결의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [현재의 가족체계 해체를 계획](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [별거](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [이혼](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [재결합](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

이혼가족의 가족과정을 살펴보면,  
1. 이혼의 결의  
2. 현재의 가족체계 해체를 계획  
3. 별거  
4. 이혼  
의 단계로 이루어지며, 결혼에 실패한 자신을 수용하는 단계는 ‘1. 이혼의 결의’ 단계이다.

Q3. 결혼 적응기에 나타나는 위기는 무엇인가?

1. [부모는 기대에 부응하지 못하는 청년자녀들에 대한 실망을 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [자녀의 발달 및 정서적 문제가 출현한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [결혼생활에 대한 만족도가 낮아 부부관계를 재협상하거나 이혼을 결정한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [배우자를 찾기 위해 자신에 대한 정의를 자주 바꾼다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [원가족과의 정서적 미분화의 문제가 발생한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=03&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

결혼적응기의 위기는 다음과 같다.  
  
2단계 : 결혼적응기(가족형성 단계)  
- 원가족과의 정서적 미분화의 문제로 부부 및 고부갈등의  
문제가 발생한다.  
- 병리적 결혼생활 : 배우자의 폭력, 알코올 중독, 정신병리  
상의 문제로 정상적 결혼생활의 유지가 어렵다.  
- 계획하지 않은 임신, 비정상적 태아의 확인, 남아선호사상  
등으로 인한 낙태의 결정, 불임 등의 문제가 발생할 수  
있다.

Q1. 가족상담 및 치료의 시발점이라고 할 수 있는 이론은 무엇인가?

1. [에릭슨의 심리사회적 자아발달](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [안나 프로이트의 방어기제](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [프로이트의 오이디푸스 콤플렉스](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [융의 아니마와 아니무스](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [피아제의 자아중심성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

프로이트(Freud)의 오이디푸스 콤플렉스 치료(심리분석이론)가 가족상담 및 치료의 시발점이라고 할 수 있다.

Q2. 다음은 가족치료의 발달 단계 중 하나이다. 다음이 설명하고 있는 단계는 무엇인가?

### 

* - 정신분열증의 발병원인과 증상의 진행이 가족관계와 관련된다는 결과를 바탕으로 가족상담 및 치료 발달  
  - 환자로서 전체가족을 보기 시작하면서 가족 안에서의 상호작용 관계를 설명하는 개념과 용어 발표  
  - ‘가족항상성’, ‘가족규칙가설’, ‘대칭성과 상보성’, ‘병리적 아버지 유형’, ‘결혼분열’, ‘결혼왜곡’, ‘가성상호성’, ‘가성적대성’, ‘고무울타리’ 등의 개념 발표

1. [가족치료의 생성기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족치료의 형성기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족치료의 확대기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족치료의 정착 및 혁신기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족치료의 통합기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

다음이 설명하고 있는 내용은 가족치료의 형성기에 대한 내용이다.

Q3. 다음은 가족치료의 발달 단계 중 하나이다. 다음이 설명하고 있는 단계는 무엇인가?

### 

* - 상담분야에서 개인치료와 가족치료가 인간을 돕는데 상호보완적인 존재가 됨을 인정  
  - 치료의 효율성에 대한 평가 시작  
  - 화이트의 이야기치료모델 발전 및 해결중심 모델 확산  
  - 브론펜브레너와 모리스의 생태적 가족복지모델  
  - 핀소프의 통합적 문제중심 치료모델

1. [가족치료의 생성기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족치료의 형성기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족치료의 확대기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족치료의 정착 및 혁신기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족치료의 통합기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

다음이 설명하고 있는 내용은 가족치료의 통합기에 대한 내용이다.

Q1. 접수상담 시 파악해야 할 내용에 포함되지 않는 것은?

1. [상담을 의뢰한 사람의 이름](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [상담을 의뢰한 사람의 연령](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [인식하는 가족문제](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [문제의 성격과 지속기간](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [상담이나 치료경험](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

접수상담 시 파악해야 할 내용은 상담을 의뢰한 사람의 이름, 주소, 연락처, 인식하는 가족문제, 문제의 성격과 지속기간, 가족의 대처방법, 문제와 관련된 가족원과 주위 사람의 영향력, 가족체계의 특성과 문제와의 관련성, 가족원의 상담동기와 상담에 참여 가능성이 높은 사람들, 상담이나 치료경험, 있다면 어떤 문제로, 효과정도, 첫 면접상담에 참가할 사람과 날짜, 시간, 장소 등이다.

Q2. 면접, 가계도, 가족화, 동적가족화 등을 사용하여 실시하는 가족상담의 초기단계 중 과정은 무엇인가?

1. [접수상담](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [치료적 관계 형성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족사정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [상담의 구조화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [상담 계약](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

가족사정 방법은 면접, 관찰, 도식을 이용한 사정(가계도, 가족도표, 생태도, 가족화, 동적가족화, 양적 검사도구 등) 등이 있다.

Q3. 다음이 설명하고 있는 것은 가족상담의 초기단계 중 어떠한 과정인가?

### 

* - 상담의 방향과 성공 여부를 결정짓는 중요한 단계  
  - 이것이 형성되면 가족원들이 상담자로부터 진심으로 이해 받고 존중 받는 느낌을 갖게 되고 상담자를 전문가로서 신뢰  
  - 2~3회기까지 지속

1. [가족 의사소통](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [접수상담](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족사정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [치료적 관계 형성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [문제의 명료화와 상담목표 합의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=04&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

다음이 설명하고 있는 내용은 치료적 관계 형성에 대한 내용이다. 상담을 실시함에 있어서 상담자와 가족구성원간의 신뢰와 친밀감을 쌓아가는 과정이며, 상담과정 초기에 2-3회 정도 지속하면서 치료적 관계를 형성하는 것이 중요하다.

Q1. 중간단계에서 공통적 개입 방법에 포함되지 않는 것은?

1. [주변적인 가족원 참여시키기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [바람직한 의사소통 모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족체계 내의 특정 변화 강조하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [과정에 초점 두기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족 내에서 변화 단서 찾기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

② 바람직한 의사소통 모델은 공동상담자의 긍정적 영향이다. 공통적 개입 방법에는 주변적인 가족원 참여시키기, 가족원들을 적절하게 연결시키기, 계약과 교환관계 향상시키기, 가족 체계 내의 특정 변화 강조하기, 가족원의 새로운 행동 강화하기, 변화가능성에 대해 낙관적 태도 유지하기, 가족을 적절한 외부체계와 연결시도, 과정에 초점 두기, 적절한 때에 유머 사용하기, 가족 내에서 변화 단서 찾기가 있다.

Q2. 중간단계의 개입방법 중 가족 안에서 개인적인 증상이나 문제, 행동에 대하여 치료자가 다른 의미를 부여하는 것을 고르시오.

1. [가족사정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [공통적 개입방법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족문제에 대한 순환적 현상](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족문제에 대한 재정의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [직면과 해석](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

④ 가족문제에 대한 재정의를 의미한다.

Q3. 종결시기를 판단하는 기준이 아닌 것을 고르시오.

1. [제시된 문제가 해결되고 증상이 완화되거나 소멸된 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [초기에 설정한 상담목표가 이루어진 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [내담자의 잦은 지각이나 연락 없이 불참한 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족원들이 상담을 통하여 새롭게 습득한 대처방법이나 행동방식을 계속 유지하는 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족의 발달단계에 적합하게 가족원의 역할과 기능이 수행되는 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

③ 내담자의 잦은 지각이나 연락 없이 불참할 경우는 조기종결의 경우 중 하나이다.

Q1. 다음은 각 단계별로 가족상담자의 역할에 대하여 설명한 것이다. 어느 모델에서의 역할인가?

### 

* - 1단계 : 지도자, 위로자, 지지자   
  - 2단계: 지각자와 관찰자  
  - 3단계: 안내자와 촉진자

1. [다세대모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [정신역동모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [구조적 모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [전략적 치료모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [인지행동주의 모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

구조적 모델에서의 상담자의 역할은 단계적으로 구분하며,   
1단계에서는 지도자, 위로자, 지지자,   
2단계에서는 지각자와 관찰자,   
3단계에서는 안내자와 촉진자의 역할을 한다.

Q2. 다음 중 가족상담자의 역할이 아닌 것은?

1. [환경조정자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [위기조정자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [객관적인 지각자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [중개자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [조력자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

가족상담자의 역할은 다음과 같다.   
1) 객관적인 지각자 역할  
2) 교사로서의 역할  
3) 환경조정자로서의 역할  
4) 안내자 또는 지도자의 역할할  
5) 중재자로서의 역할  
6) 위기조정자 또는 조력자로서의 역할

Q3. 다음에서 설명하는 가족상담사의 전문적 자세는?

### 

* 상담자가 내담자의 말과 행동에 대하여 관심을 집중하고 있고 또한 내담자를 있는 그대로 이해해 준다는 느낌을 내담자가 갖도록 하는 것

1. [경청](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [반영](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [질문하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [직면](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [요약](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

상담자가 내담자의 말과 행동에 대하여 관심을 집중하고 있고 또한 내담자를 있는 그대로 이해해 준다는 느낌을 내담자가 갖도록 하는 것이 반영이다. 반영에서 가장 중요한 것은 내담자가 표현하는 말과 행동의 이면에 깔려 있는 숨은 의미를 파악하는 것이다. 반영의 주요 감정은 정적인 감정, 부적인 감정, 양가적 감정이 있다.

Q1. 유능한 상담사의 자질이 아닌 것은?

1. [치료과정에 대한 믿음과 신뢰](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [자기인식능력](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [선의, 순수 그리고 배려성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [모델이 되려는 의무성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [개인적인 헌신과 책임](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

유능한 상담자의 자질   
  
- 상담자가 되는 동기 탐색하기  
- 치료과정에 대한 믿음과 신뢰  
- 선의, 순수 그리고 배려성, 존중감  
- 현존성  
- 용기  
- 비전을 지니고 꿈을 따라가기  
- 모델이 되려는 자발성  
- 자기인식능력  
- 유머감각  
- 창의성  
- 자신의 경험을 자발적으로 추구 확대하기  
- 개인권력과 힘  
- 육체적이고 정신적인 에너지의 조화  
- 개인적인 헌신과 책임

Q2. 상담과정에 대한 평가를 할 때 고려해야 할 사항이 아닌 것은?

1. [상담의 기법과 기술의 적절성 및 효과성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [치료과정에 대한 믿음과 신뢰](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [목표설정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [개입전략](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [자아의 사용](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

치료과정에 대한 믿음과 신뢰는 유능한 상담사의 자질이라고 할 수 있다.

Q3. 다음이 설명하는 개념은 무엇인가?

### 

* 다수의 사회구성원에 의해 선하하거나 바람직하다고 여겨지는 것 혹은 개인의 선호도로, 전문적, 개인적, 사회적 세 가지 체계로 나누어 살펴볼 수 있다.

1. [심리검사](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [충실성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가치](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [책임](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [자아](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

가치에 대한 설명이다.

Q1. 로저스에 의해서 만들어진 상담이론은 무엇인가?

1. [행동치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [인지치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [인본주의 상담](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [게슈탈트 치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [사이코드라마](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

로저스는 1951년 ‘내담자 중심 상담’이라는 책을 발간하면서 인본주의 이론을 설명하였다.

Q2. 구조주의와 기능주의가 혼합을 이룬 이론은 무엇인가?

1. [상징적 상호작용론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족발달이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [건강가족이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가정폭력이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [구조기능주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

구조주의와 기능주의의 혼합을 이룬 이론은 구조기능주의이다. 구조기능주의는 가족이 성 및 애정의 기능, 자녀출산 및 사회화 기능, 경제적 기능, 정서안정 및 지지 기능을 잘 수행하는 것이 중요하다.

Q3. 기계론적 세계관에서 파생된 상담이론이 아닌 것은?

1. [행동주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [구조주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [정신분석](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [교류분석](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [분석심리](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=06&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

기계론적 세계관에서 나온 사조는 모더니즘으로 구조주의의 이론적 틀을 마련하였다. 구조주의는 정신분석, 행동주의, 분석심리, 교류분석 등의 상담이론에 영향을 미쳤다.

Q1. 부부에게 부부치료, 부부집단치료, 원가족 회의 등의 여러 치료단계 개입한 학자는 누구인가?

1. [쉬라프 부부](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [후라모](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [딕스](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [코헛](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [클라인](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

부부에게 부부치료, 부부집단치료, 원가족 회의 등의 여러 치료단계 개입한 학자는 후라모다.

Q2. 정신역동적 관점에서 가족 내 윤리적 책임을 강조한 학자는 누구인가?

1. [딕스](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [설리반](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [보스조르매니 내지](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [페인바인](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [애커만](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

가족 내 윤리적 책임을 강조한 학자는 보스조르매니 내지다.

Q3. 정신역동적 가족치료의 주요개념은 무엇인가?

1. [가족규칙](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족조각](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [신념과 가정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [대상관계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [의사소통](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

정신역동적 가족치료의 주요개념은 대상관계, 분열, 투사적 동일시의 세 가지다. 가족규칙, 신념과 가정, 가족조각, 의사소통은 경험적 가족치료의 주요개념이다.

Q1. 치료과정에 대한 설명으로 잘못된 것은 무엇인가?

1. [가족이 현재 겪고 있는 갈등의 역사적 뿌리를 노출하여 통찰](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [언어적ㆍ지적 수준이 높은 성인중심의 치료 선호](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족을 하나의 전체적인 유기체로 돕기보다 각 가족원의 성장과 성숙을 돕는데 중점](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [대상관계 치료과정은 치료자와 내담자, 가족원 간의 관계 그 자체를 치료의 초점](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족원들의 현재의 문제 행동에 초점을 맞추어 해석](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

치료과정에 대한 설명은 아래와 같다.   
- 가족이 현재 겪고 있는 갈등의 역사적 뿌리를 노출하여 통찰하게 하고 가족원들이 과거에 왜곡된 어린 시절의 이미지를 현재까지 계속하여 어떻게 재현시키고자 하는지에 대하여 해석함  
- 언어적·지적 수준이 높은 성인중심의 치료를 선호함  
- 가족을 하나의 전체적인 유기체로 돕기보다 각 가족원의 성장과 성숙을 돕는데 중점을 둠  
- 대상관계 치료과정은 치료자와 내담자, 가족원 간의 관계 그 자체가 치료의 초점임

Q2. 정신역동적 가족치료자의 역할은 무엇인가?

1. [빈 스크린](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [코치](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [안내자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [친구](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

정신역동적 가족치료자의 역할은 빈 스크린 역할이다. 코치, 모델, 안내자, 친구의 역할은 다세대모델의 가족상담자의 역할이다.

Q3. 정신분석적 가족치료의 기법이 아닌 것은?

1. [과거의 그때-거기의 경험과 함께 지금-여기의 경험 다루기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [정서적 역동 관찰](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [역전이 활용](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가정방문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족의 재구조화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=07&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

정신분석적 가족치료의 기법은 해석, 과거의 그때-거기의 경험과 함께 지금-여기의 경험 다루기, 역전이 활용, 가정방문, 가족의 상호작용패턴, 정서적 역동 관찰 등이다. 가족의 재구조화는 구조적 가족치료의 기법이다.

Q1. 보웬의 다세대 가족치료의 주요 개념이 아닌 것은?

1. [다세대 전수과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [자아분화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [탈삼각화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [의사소통의 유형](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [정서적 단절](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

보웬의 다세대 가족치료의 주요개념에는 자아분화, 삼각관계, 핵가족의 정서체계, 가족투사과정, 다세대전수과정, 정서적 단절, 출생순위, 사회의 정서적 과정이 있으며, 의사소통의 유형은 경험적 가족치료에서 사티어가 중요시 여기는 개념중 하나다.

Q2. 보웬의 다세대 가족치료를 설명한 학자 중 다음을 설명한 학자는 누구인가?

### 

* 페미니스트 가족치료자이자 가족생활주기와 가계도 연구로 유명하며, 자기 분화나 융합 등이 가부장적이며 남성 중심적이라고 비판하였으나 결과적으로 보웬의 이론을 더욱 확장하고 성과 문화에 균형 잡힌 이론으로 발전시켰다.

1. [에릭슨](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [맥골드릭 & 카터](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [케어](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [에릭](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [퀘린](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

가족생활주기와 가계도로 유명한 보웬의 다세대 가족치료에 공헌한 학자는 맥골드릭과 카터다.

Q3. 보웬의 다세대가족 치료의 주요개념 중 “여러 세대를 통하여 가족의 정서적 과정이 전수되는 것”이라고 설명한 개념은 무엇인가?

1. [자아분화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족투사과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [사회의 정서적 과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [정서적 단절](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [다세대 전수과정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

‘여러세대를 통하여...’라는 부분이 힌트 이듯이 이것은 다세대 전수과정에 대한 설명이다.

Q1. 보웬의 다세대 가족치료의 치료자의 역할은 무엇인가?

1. [관찰자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [빈 스크린 역할](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [지도자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [코치](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [전략가](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

보웬의 다세대 가족치료의 치료자의 역할은 모델, 교사, 친구, 안내자, 코치이다.

Q2. 보웬의 다세대 가족치료의 기법이 아닌 것은?

1. [원가족 도표](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [‘나-입장’ 취하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [코칭](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가계도](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [과정질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

원가족 도표는 경험적 가족치료에 사용되는 기법이다.

Q3. 보웬의 다세대 가족치료의 과정 중 정확한 가계도를 그림으로써 다세대 정서적 체계의 맥락 안에서 현재 문제를 파악하는 과정은 무엇인가?

1. [탈삼각화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족 내 불안 감소](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [삼각관계의 정의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족사정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족평가](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=09&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

정확한 가계도를 그림으로써 다세대 정서적 체계의 맥락 안에서 현재 문제를 파악하는 과정은 가족평가과정이다.

Q1. 구조적 가족치료에서 설명하는 하위체계가 아닌 것은?

1. [부모자녀 하위체계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [조부모손자녀 하위체계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [형제자매 하위체계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [부모 하위체계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [부부 하위체계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

하위체계는 부부, 부모, 부모자녀, 형제자매의 네 가지 하위체계가 있다.

Q2. 하위체계 간의 경계선과 기능을 기반으로 하는 가족 내 권력과 책임의 소재와 관련된 구조적 가족치료의 개념은 무엇인가?

1. [위계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [동맹](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [경계선](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [위계구조](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [제휴](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

하위체계 간의 경계선과 기능을 기반으로 하는 가족 내 권력과 책임의 소재와 관련된 개념은 위계구조다.

Q3. 구조적 가족치료의 개발자로 구체적이고 행동중심적인 접근을 하는 것이 가족의 변화를 이끌어낼 수 있음을 치료경험을 바탕으로 구조적 가족치료를 개발한 학자는 누구인가?

1. [립칙](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [프로이트](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [사티어](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [오한런](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [미누친](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

구조적 가족치료의 개발자는 미누친이다.

Q1. 가족구조를 사정하기 위한 기법은 무엇인가?

1. [긴장고조](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [모방](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [강점인식](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [적응](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [실연](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

각각의 단계에 따라 기법이 다른데, 가족구조 사정을 위한 기법에는 실연, 구조적 지도가 있다.

Q2. 가족 재구조를 위한 기법이 아닌 것은 무엇인가?

1. [긴장고조](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [증상활용](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [추적](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [강점인식](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [재정의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

추적은 합류를 위한 기법중 하나다.

Q3. 구조적 가족치료자의 역할은 무엇인가?

1. [현재의 가족구성원과 가족 환경을 고려하기보다는 가족의 이상적인 구조만을 분석한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [치료목표를 달성하기 위해 가족에게서 한걸음 물러나 그들의 상호작용을 살펴본다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족구조는 의사소통의 유형을 분석하여 알아낼 수 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족구성원을 지원하고 그들이 치료시간에 새로운 방법을 시도할 수 있도록 돕는다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족의 변화를 위하여 그들에게 엄격하게 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=10&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

\* 치료자의 역할  
- 가족구조의 개념에 대한 지식과 신념을 가진다.  
- 가족구조를 나타내는 가족의 상호교류와 그 패턴을 관찰한다.  
- 현재의 가족구성원과 가족 환경을 고려하여 이 가족의 이상적인 구조가 무엇인지 명확히 한다.  
- 치료자는 지도자의 역할을 맡는 한편 치료목표를 달성하기 위해 가족에 합류하고 가족을 수용하며 존중하면서 가족의 상호작용에 적응한다.  
- 치료자는 가족을 존중하지만 확고한 방법으로 개입함으로써 변화되기를 원하느 바에 치료 시 일어날 수 있도록 돕는다.  
- 가족구성원을 지원하고 그들이 치료시간에 새로운 방법을 시도할 수 있도록 도우며, 그들의 시도와 성공을 인정하고 칭찬한다.

Q1. 경험적 가족치료에 영향을 미친 이론이 아닌 것은?

1. [인본주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [게슈탈트치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [현상학](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [포스터모더니즘](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [실존주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

경험적 가족치료는 인본주의, 현상학, 실존주의와 게슈탈트 치료의 영향을 받았고, 포스트모더니즘은 혁신적 가족치료 모델에 영향을 미친 이론이다.

Q2. 정서적 경험과 의사소통에 초점을 두고, 잘 훈련된 기법으로 상담과정을 계획하고 구조화, 정서와 느낌을 강화하는 기법을 사용한 경험적 가족치료의 학자는 누구인가?

1. [휘태커](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [맥골드릭](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [사티어](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [보웬](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [카터](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

정서적 경험과 의사소통에 초점을 두고, 잘 훈련된 기법으로 상담과정을 계획하고 구조화, 정서와 느낌을 강화하는 기법을 사용한 경험적 가족치료의 학자는 사티어다.

Q3. 다음이 설명하는 경험적 가족치료의 주요개념은 무엇인가?

### 

* - 가족원의 행동을 규정하고 제한하는 것  
  - 반복적인 생활경험을 통해 만들어지며, 모든 가족원의 행동에 영향을 주는 보이지 않는 힘

1. [가족 의사소통](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [가족규칙](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족 항상성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [가족 삼각관계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [가족 하위체계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

보기가 설명하고 있는 내용은 가족규칙에 대한 설명이다.

Q1. 사티어의 치료과정에서 기본전제가 아닌 내용은?

1. [모든 행동은 합리적이고 적절한 동기가 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [모든 사람이 치료되는 것은 아니다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [신체적 활력과 정서적 건강수준은 연관되어 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [자아존중감과 효과적인 의사소통은 상호 관련되어 있다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [치료는 치료과정 중 일어난다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

모든 사람은 치료될 수 있으며, 치료는 치료과정 중에 일어난다고 전제하고 있다.

Q2. 경험적 가족치료의 치료기법이 아닌 것은?

1. [재정의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [탈삼각화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족조각](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [역할극](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [빙산 탐색](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

경험적 가족치료의 치료기법에는 가족조각, 역할극, 재정의, 원가족 도표를 활용한 원가족 삼인군 치료, 빙산탐색 등이 있으며, 탈삼각화는 보웬의 다세대 가족치료의 기법 중 하나이다.

Q3. 이해보다 경험을 강조하고 치료자의 자세와 자질을 중요시 여기는 가족치료 모델은 무엇인가?

1. [전략적 가족치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [이야기 가족치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [경험적 가족치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [정신역동적 가족치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [인지행동주의 가족치료](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=11&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

이해보다 경험을 강조하고 치료자의 자세와 자질을 중요시 여기는 가족치료 모델은 경험적 가족상담 및 치료다.

Q1. 전략적 가족치료에 영향을 미친 이론은?

1. [사이버네틱스](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [현상학이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [포스트모더니즘](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [인본주의 이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [사회구성주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

전략적 가족치료는 일반체계이론과 사이버네틱스에 근거한 의사소통과 상호작용이론에 바탕을 두고 있다.

Q2. 전략적 가족치료의 주요학자가 아닌 것은?

1. [미누친](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [밀란](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [헤일리](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [피쉬](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [위크랜드](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

미누친은 구조적 가족치료의 개발자이다.

Q3. 전략적 가족치료의 주요개념이 아닌 것은?

1. [가족항상성](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [위계구조](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [가족규칙](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [권력과 통제](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [삼각관계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=01?isEnd=1" \o "보기5번)

전략적 가족치료의 주요개념은 의사소통의 공리, 이중구속, 피드백 고리, 가족항상성, 가족규칙, 권력과 통제, 위계구조, 역설적 개입, 가족게임, 순환적 인식론이다. 삼각관계는 보웬의 다세대가족치료의 주요개념이다.

Q1. 전략적 가족치료 치료자의 역할이 아닌 것은?

1. [교사](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [지지자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [관찰자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [전략가](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [지도자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

전략적 가족치료 치료자의 역할은 교사, 전문가, 지도자, 관찰자, 전략가이다.

Q2. 다음이 설명하는 기법은 무엇인가?

### 

* 밀란모델에서 고안된 것으로 일정한 가족의식을 구성하여 역기능적인 가족게임을 과장시켜 연출해봄으로써 가족원들이 가족게임과 역기능에 대해 명확히 인식하게 하는 기법

1. [의식처방](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [역설적 기법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [불변의 처방](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [제지기법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [재정의 기법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

의식처방에 대한 설명이다.

Q3. 역설적 개입기법에 포함되는 내용이 아닌 것은?

1. [증상처방](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [순환질문기법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [재정의기법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [제지기법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [고된 체험기법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=12&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

역설적 개입기법에는 재정의 기법, 증상처방, 제지기법, 고된 체험기법, 지시기법, 가장기법 등이 있다.

Q1. 이야기 치료에 영향을 미친 이론이 아닌 것은?

1. [사회구성주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기1번)
2. [포스트모더니즘](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기2번)
3. [후기구조주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기3번)
4. [페미니즘](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기4번)
5. [의사소통방법론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기5번)

이야기 가족치료에 영향을 미친 이론들은 사회구성주의, 후기구조주의, 포스트모더니즘, 페미니즘 등이다.

Q2. 이야기 가족치료 발전에 공헌한 학자가 아닌 사람은?

1. [화이트](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기1번)
2. [짐머만](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기2번)
3. [헤일리](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기3번)
4. [몽크](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기4번)
5. [프르디먼](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기5번)

헤일리는 전략적 가족치료의 학자이다.

Q3. 이야기 가족치료의 기본 전제에 대한 설명이 아닌 것은?

1. [삶은 복합적인 이야기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기1번)
2. [개인과 문제는 별개](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기2번)
3. [정체성은 사회문화적 산물](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기3번)
4. [인간은 능동적 행위자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기4번)
5. [지향 상태는 인간 삶의 방향](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&th=01?isEnd=0" \o "보기5번)

이야기 치료의 기본전제는 다음의 7가지이다.  
① 인간은 능동적 행위자  
② 이야기는 삶 자체  
③ 경험은 사회문화적 산물  
④ 정체성은 사회적 산물  
⑤ 삶은 복합적인 이야기  
⑥ 개인과 문제는 별개  
⑦ 지향 상태는 인간 삶의 방향

Q1. 목표를 세울 때 지켜야 할 유의사항이 아닌 것은?

1. [가족에게 중요하고 유익한 것을 목표로 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [목표 달성은 힘들고 어려운 일이라고 인식한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [목표는 크고 넓은 범위로 설정해야 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [구체적이고 명확하고 측정할 수 있는 행동용어로 기술한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [문제를 제거하기보다는 긍정적인 행동에 관심을 둔다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

목표를 세울 때에는 다음과 같은 원칙을 염두에 두고 목표를 세워야 한다. ① 가족에게 중요하고 유익한 것을 목표로 한다. ② 목표는 작고 간단한 행동이어야 한다. ③ 구체적이고 명확하고 측정할 수 있는 행동용어로 기술한다. ④ 문제를 제거하기보다는 긍정적인 행동에 관심을 둔다. ⑤ 목표를 최종 결과가 아닌 처음의 시작이나 신호에 둔다. ⑥ 내담자의 생활에서 현실적이고 성취 가능한 것을 목표로 한다. ⑦ 목표 달성은 힘들고 어려운 일이라고 인식한다.

Q2. “지금 아이의 아버지가 여기 앉아 계신다고 하고 제가 아이문제가 해결되면 무엇이 달라지겠냐고 묻는다면 뭐라고 하실까요?”와 같은 질문을 무엇이라고 하는가?

1. [관계성질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [기적질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [대처질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [척도질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [악몽질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

관계성 질문은 내담자가 문제해결의 상황을 자기중심적 생각에서 벗어나 중요한 타인의 시각에서 보면서 문제해결에 관한 새로운 가능성을 찾아내는 데 도움을 주는 질문이다. 내담가족과 관련된 다른 중요한 사람들의 생각이나 행동에 대하여 묻는 질문을 하여 이전에는 생각하지 못했던 새로운 해결의 가능성을 찾아낼 수 도 있다.

Q3. 기적질문과 반대되어 사용되는 질문 기법은 무엇인가?

1. [예외발견질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기1번)
2. [예언질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기2번)
3. [대처질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기3번)
4. [악몽질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기4번)
5. [관계성질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=13&th=02?isEnd=1" \o "보기5번)

기적질문과 반대되는 질문의 기법은 악몽질문이다.

Q1. 이야기 치료에 영향을 미친 이론이 아닌것은?

사회구성주의

[포스트모더니즘](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[후기구조주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[페미니즘](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[의사소통방법론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

이야기 가족치료에 영향을 미친 이론들은 사회구성주의, 후기구조주의, 포스트모더니즘, 페미니즘 등이다.

Q2. 이야기 가족치료 발전에 공헌한 학자가 아닌사람은?

화이트

[짐머만](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[헤일리](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[몽크](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[프르디먼](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

헤일리는 전략적 가족치료의 학자이다.

Q3. 이야기 가족치료의 기본 전제에 대한 설명이 아닌것은?

삶은 복합적인 이야기

[개인과 문제는 별개](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[정체성은 사회문화적 산물](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[인간은 능동적 행위자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

[지향 상태는 인간 삶의 방향](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=01?isEnd=1#)

이야기 치료의 기본전제는 다음의 7가지이다.  
① 인간은 능동적 행위자  
② 이야기는 삶 자체  
③ 경험은 사회문화적 산물  
④ 정체성은 사회적 산물  
⑤ 삶은 복합적인 이야기  
⑥ 개인과 문제는 별개  
⑦ 지향 상태는 인간 삶의 방향

Q1. 이야기 가족치료 치료자의 역할이 아닌것은?

촉진자

[중재자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[협력자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[안내자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[지도자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

이야기 가족치료 치료자의 역할은 협력자, 촉진자, 안내자, 지도자이다.

Q2. 이야기 가족치료의 첫 번째 단계는 무엇인가?

정의예식과 외부증인집단

[독특한 결과의 탐색 단계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[대안적 정체성 구축](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[문제의 경청과 문제의 정의 해체 단계](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[대안적 이야기 만들기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

이야기 가족치료의 과정은 문제의 경청과 문제의 정의 해체 단계-독특한 결과의 탐색 단계-대안적 이야기 만들기-대안적 정체성 구축이다.

Q3. 이야기 가족치료 과정 중 대안적 이야기 만들기에 사용되는 기법은 무엇인가?

의미 있는 대상의 기여 탐색하기

[문제의 영향력 평가하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[독특한 결과 외재화 하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[정체성 영역의 질문](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

[사람과 문제를 분리하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=14&amp;th=02?isEnd=1#)

이야기 가족치료 과정 중 대안적 이야기 만들기에 포함되는 기법은 행동 영역의 질문과 정체성 영역의 질문이다.